**PROYECTOS DEL PERIODO 1:**

En este documento se encuentra la dosificación del Periodo de **PERIODO 1**. Aquí puede consultar los contenidos, campos y ejes de cada uno de los proyectos. Es muy importante que sepa que: ESTOS PROYECTOS SE PUEDEN APLICAR EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

Con esta información, comprenderás mejor los objetivos de cada proyecto y cómo se integran diferentes áreas del conocimiento.

Nuestros proyectos son únicos, ya que combinan contenidos y habilidades de dos o más campos de formación en una misma propuesta. De esta forma, la planeación se ajusta a los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana.

El paquete del **PERIODO 1** incluye 4 proyectos didácticos.

**1er Grado**

**PERIODO 01. 04 AL 15 SEPTIEMBRE**

|  |
| --- |
| **Autorreconocimiento e identidad personal** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| LENGUAJES  | Interculturalidad critica  | Aula | Nombrario del grupo. | Conocer más sobre la escritura de su nombre, su significado y las letras que lo componen. Para ello, elaborarán un collage y un “Nombrario”. Con éstos, además, conocerán la escritura y el significado de los nombres de sus compañeros. |
| Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  |
| LENGUAJES | Inclusión | Aula | Me autorreconozco. | Realizar un collage, con el que expresen cómo son. Participar, junto con sus compañeros en el montaje de una exposición de collages. |
| Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  |
| DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO | Inclusión | Aula | El árbol de cualidades, actitudes y valores. | Diseñar un árbol de cualidades, actitudes y valores que forman parte de su personalidad y contribuyen a su reconocimiento y autovaloración. |
| Interculturalidad critica  |

|  |
| --- |
| **Sentido de pertenencia: familia y comunidad** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD | Inclusión | Escolar | Mi comunidad escolar. | Por medio de entrevistas, conocer a algunas personas de la comunidad escolar e identificar los rasgos que comparten y otros que los distinguen. |
| Pensamiento crítico |
| Interculturalidad critica  |
| Igualdad de género |
| Vida saludableArtes y experiencias estéticas  |